



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ASISTENȚĂ SOCIALĂ A ȘOMERILOR						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cristina Baci						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	2,3	2.5. Semestrul	3,5	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4*25= 100
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual		72			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente cognitive: parcurgerea cursului contribuie la o mai buna intelegere a aspectelor de ocupare, a strategiilor de diminuare a somajului pe baza modelelor existente ale statului bunastarii;• Instrumental-aplicative: formarea deprinderilor de a lucra cu somerii precum si cu institutiile/organizatiile ce activeaza in domeniu;• C1 identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal,• C2 Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile• C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)• C5 consiliere si alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale• C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați• Atitudinale: contribuie la dezvoltarea atitudinilor de respect si colaborare cu persoanele cu venituri reduse, aflate in nevoie.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none">• capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și de autonomie în realizarea sarcinilor• capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională• CT3 autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalitatilor de dezvoltare personala și profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul oferă noțiuni introductive cu privire aspectele teoretice și practice referitoare la problematica somajului, respectiv la protecția persoanelor cu venituri reduse sau fără venituri.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea bazei teoretice și practice în domeniul somajului. Familiarizarea studenților cu această categorie de clienți, cea a persoanelor fără un loc de muncă. Înțelegerea contextului legislativ referitor la această problemă precum și a dimensiunilor reale ale acesteia în România. Raportarea corectă, nondiscriminativă la această categorie de clienți, capacitatea de a înțelege și evalua corect nevoile precum și resursele persoanelor și a rețelei lor de suport. Studentii au posibilitatea de a înțelege care sunt rolurile asistentului social în acest context.

8. Conținuturi

8.1. Curs

- Metode de predare: expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului și videoproiectorului).
- Observații:

1. Prezentarea conținuturilor tematice ale cursului precum și a ramurii disciplinare căreia îi aparține. Clarificarea principalelor cerințe legate sarcinile de lucru ce revin studenților în timpul semestrului și a criteriilor după care se va face evaluarea, precum și prezentarea principalelor surse bibliografice. Clarificarea noțiunilor de șomer, perioadă de șomaj acoperită de indemnizație, șomaj de lungă durată, rată a șomajului. Prezentarea contextului general al problematicei șomajului în România, precum și a celor mai semnificative repere statistice care pot descrie amploarea actuală a fenomenului, precum și evoluția acestuia din 1989 până în prezent.

2. Aspecte teoretice ale politicilor sociale pasive și active din domeniul șomajului

3. Politici sociale puse în aplicare de România pentru atenuarea efectelor fenomenului șomajului și prevenirea acestuia

4. Stresul datorat pierderii locului de muncă. Definirea stresului, forme de manifestare ale acestuia, cauze de natură psihosocială

5. Modele curente în abordarea stresului datorat pierderii locului de muncă

6. Resurse individuale de confruntare cu situația de șomer

7. Resurse individuale de confruntare cu situația de șomer

8. Strategii de management a stresului

9. Rolurile asistentului social în situația persoanelor sau a familiilor care se confruntă cu probleme financiare

10. Rolurile asistentului social în situația persoanelor sau a familiilor care se confruntă cu probleme financiare

11. Consilierea familiilor din perspectiva managementului financiar. Principii generale ale consilierii.

Indicatori ai unor probleme financiare severe.

12. Abordarea comprehensivă a muncii cu familiile: planificare, clarificarea priorităților, reducerea cheltuielilor, creșterea veniturilor, managementul și ajustarea datoriilor etc.

13. Servicii sociale care se adresează familiilor care întâmpină probleme financiare și/sau au un membru al familiei care a pierdut locul de muncă

14. Sinteze, clarificări, recuperare, pregătirea și primirea referatelor

Bibliografie:

Aranda, M., P., Castaneda, I., Lee, P., J., și Sobel, E. (2001) Stress, social support and coping as predictors of depressive symptoms: Gender differences among Mexican Americans, în Social Work Research, vol.25, nr. 1, p. 37-49

Baciu Cristina (2000), Modele ale răspunsului la stresul pierderii locului de muncă, în Starea societății românești/ Starea sociologiei după 10 ani de tranziție, în Bădescu, I.; Zamfir, C;

Baciu Cristina (2003), Șomajul ca sursă de stres în viața cotidiană, Studia Universitatis Sociologia, Anul XLVIII, vol. 1-2, pp. 133-149

Baciu Cristina (2007) Particularități ale stresului la someri, Presa Universitară Clujeană, Cluj

Chirmiciu, A. (2003) *Sectoral Employment Patterns and Migration in the Enlarged EU*, www.europeananalysis.com/research/chirmiciu1.pdf

Dollard, M., F.; Winefield, A., H., (2002), *Mental health: overemployment, underemployment, unemployment and healthy jobs*, Australian e-Journal for the Advancement of Mental Health, vol. I, nr.3, www.auseinet.com/journal

Esping-Andersen, G. (1990) The Three Worlds of Welfare Capitalism, Cambridge, Ed. Polity Press

Hayes, N., Orrell, S. (2003) Introducere în psihologie, ed. a III-a, Ed. BIC ALL, București

Miclea, M (1991) Mecanisme de combatere a stresului, Studia Universitatis Babeș-Bolyai Seria Psychologia-Pedagogia, nr.2 p.49-60

Smith, E., E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., L., Loftus, G., R. (2005) Introducere în psihologie, ed. a XIV-a, Ed. Tehnică, București, cap.10

xxx, (2002) Legea nr.76 din 16 ianuarie 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, în Monitorul Oficial nr. 103 din 6 februarie 2002, actualizată în 2019

xxx, (2004) Legea nr. 107 din 7 aprilie 2004 pentru modificarea și completarea Legii nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, în Monitorul Oficial nr. 338 din 19 aprilie 2004

xxx, (2005) Ordonanța de urgență nr.144 pentru modificarea și completarea legii nr. 76 din 2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, în Monitorul Oficial nr. 969 din 1 noiembrie 2005

xxx, (2013) Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2014-2020

http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/2018/SN_Ocupare_forta_munca_2018.pdfxxx,

8.2. Seminar/ laborator -

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pregătește studenții pentru realizarea unor evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor care se afla la dispoziția unei persoane fără loc de muncă, pentru a fi capabili să realizeze reinserția profesională. Se fac astfel utili la nivelul autorităților locale responsabile pentru gestionarea problemelor legate de ocuparea forței de muncă.

Aspecte organizatorice, gestionare situații excepționale

- Prezența la ore: 7 prezențe asigură intrarea în examenul scris.
- Realizarea temei– obligatorie (în cazul nerealizării acesteia studentul pierde dreptul de a se prezenta la examenul scris).
- Pentru restanțe/mărimi studentul va trebui să refacă tema dacă dorește modificarea notei.
- Temele se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacrticele și stilul *justified*. Se vor respecta de asemenea standardele APA³
- Plagiatul și fraudele: în urma plagiatului și/sau fraudelor se pierde nota.
- Contestațiile se fac în maxim 24 ore după afișarea rezultatelor la avizier sau pe grupul de discuții.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	3 p la testul grilă 7 p referat stiintific	test grilă Sustinere referat stiintific	30% 70%
10.5. Seminar/ laborator	-	-	-
10.6. Standard minim de performanță – 1,5 p la testul grilă, 3 p sustinere referat			
<ul style="list-style-type: none"> • Min. 5 puncte din max. 10 p, minim 1,5 puncte la testul grilă. 			